



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۶ جلسه ی ۳ ساعتی برای یک درس ۳ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی گروه آموزشی: بینایی سنجی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی - بینایی سنجی

نام درس: فیزیولوژی عمومی تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری و عملی پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر عزیزی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهتاب روحی عزیزی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

شناخت مختصر کار دستگاه های داخلی بدن برای دانشجویان جهت اعمال درمان های دقیق تر لازم و ضروری است. با توجه به اینکه دستاوردهای پژوهشی در این زمینه بسیار زیاد است و لازم است دانشجویان با این دستاوردها آشنایی داشته باشند در این دوره اطلاعات اولیه جهت استفاده از منابع فیزیولوژی به دانشجویان داده خواهد شد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با کار سلول و دستگاه های قلبی عروقی، عضلانی، تنفس، گوارش، دفع ادرار، تولید مثل و غدد داخلی.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱- آشنایی با مفهوم فیزیولوژی در حیطه تحقیقات انسانی
- ۲- آشنایی با کار سلول
- ۳- آشنایی با انواع سلول های عصبی، عضلانی، خونی
- ۴- آشنایی با فیزیولوژی دستگاه گردش خون
- ۵- آشنایی با فیزیولوژی قلب و عروق
- ۶- آشنایی با فیزیولوژی دستگاه عضلانی
- ۷- آشنایی با فیزیولوژی قلب و عروق
- ۸- آشنایی با فیزیولوژی تنفس
- ۹- آشنایی با دستگاه گوارش
- ۱۰- آشنایی با دستگاه ادراری و ترشح ادرار
- ۱۱- آشنایی با دستگاه تولید مثل و غدد درون ریز

شیوه‌های تدریس:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ■ سخنرانی | □ سخنرانی برنامه ریزی شده |
| ■ بحث گروهی | □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| □ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) | □ پرسش و پاسخ |
| | □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |



وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

شرکت فعال در کلاس
مطالعه مطالب مرتبط با هر جلسه
مطالعه و ارائه یک کنفرانس مرتبط با مطالب کلاس و بحث با هم گروه ها
از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره انواع سیستم های بدن را نام ببرد و کارکرد آنها را در جهت حفظ تمامیت محیط داخلی توضیح دهد و ارتباط بین سیستم ها را شرح داده و تغییر عملکرد سیستم های بدن در هنگام مواجهه با استرس را نتیجه گیری کند..

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ تخته و گچ □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
پروژکتور اسلاید ■

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

■ آزمون میان ترم ۱۵ درصد نمره
□ انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
■ آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره
□ شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - استفاده از آموزش مجازی جهت بخش های تکمیلی پیشرفته به منظور بهره گیری بهتر از منابع درسی

نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی □ صحیح- غلط □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی: ۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون

۲- کلیات فیزیولوژی پزشکی گانونگ

✓ اینترنتی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
دکتر عزیزی	مقدمه ای بر فیزیولوژی سلول	۱
دکتر عزیزی	فیزیولوژی غشا و انواع انتقال سلولی	۲
دکتر عزیزی	پتانسیل غشای بافت های تحریک پذیر	۳
دکتر عزیزی	فیزیولوژی خون	۴
دکتر عزیزی	فیزیولوژی دستگاه عضلانی مخطط	۵
دکتر عزیزی	فیزیولوژی دستگاه عضلانی صاف	۶
دکتر عزیزی	فیزیولوژی قلب	۷
دکتر عزیزی	ادامه فیزیولوژی قلب و الکتروکاردیوگرافی	۸
دکتر عزیزی	فیزیولوژی عروق	۹
دکتر عزیزی	ادامه فیزیولوژی عروق	۱۰
دکتر عزیزی	فیزیولوژی کلیه	۱۱
دکتر عزیزی	فیزیولوژی گوارش	۱۲
دکتر عزیزی	فیزیولوژی تنفس	۱۳
دکتر عزیزی	ادامه فیزیولوژی تنفس	۱۴
دکتر عزیزی	فیزیولوژی غدد درون ریز	۱۵
دکتر عزیزی	تکمیل مباحث و رفع اشکال	۱۶